



## FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre y apellidos:

¿Tiene hermanos/as que participan en el Programa?  
Indica sus nombres:

¿Tiene tu hija o hijo algún problema destacado de salud? (Cardíaco, respiratorio, diabetes, alergias o cualquier otro aspecto relevante para la atención adecuada):

¿Toma en la actualidad alguna medicación a tener en cuenta?:

¿Tiene alergia a algún medicamento? (especificar):

¿Tiene alergia a algún alimento? (especificar):

¿Tiene necesidades específicas de Apoyo Educativo?:

Observaciones a tener en cuenta:

## AUTORIZACIÓN

Yo, ..... autorizo a mi hijo/a a participar en los Talleres de Vacacionantes que tienen lugar en el Centro de Acogida, y a las salidas externas que se organicen como parte de dicho Programa, comprometiéndome a su asistencia regular para favorecer el buen funcionamiento de las actividades.

Así mismo, declaro que me doy por informada de las actividades que se realizan en el Centro de Acogida.

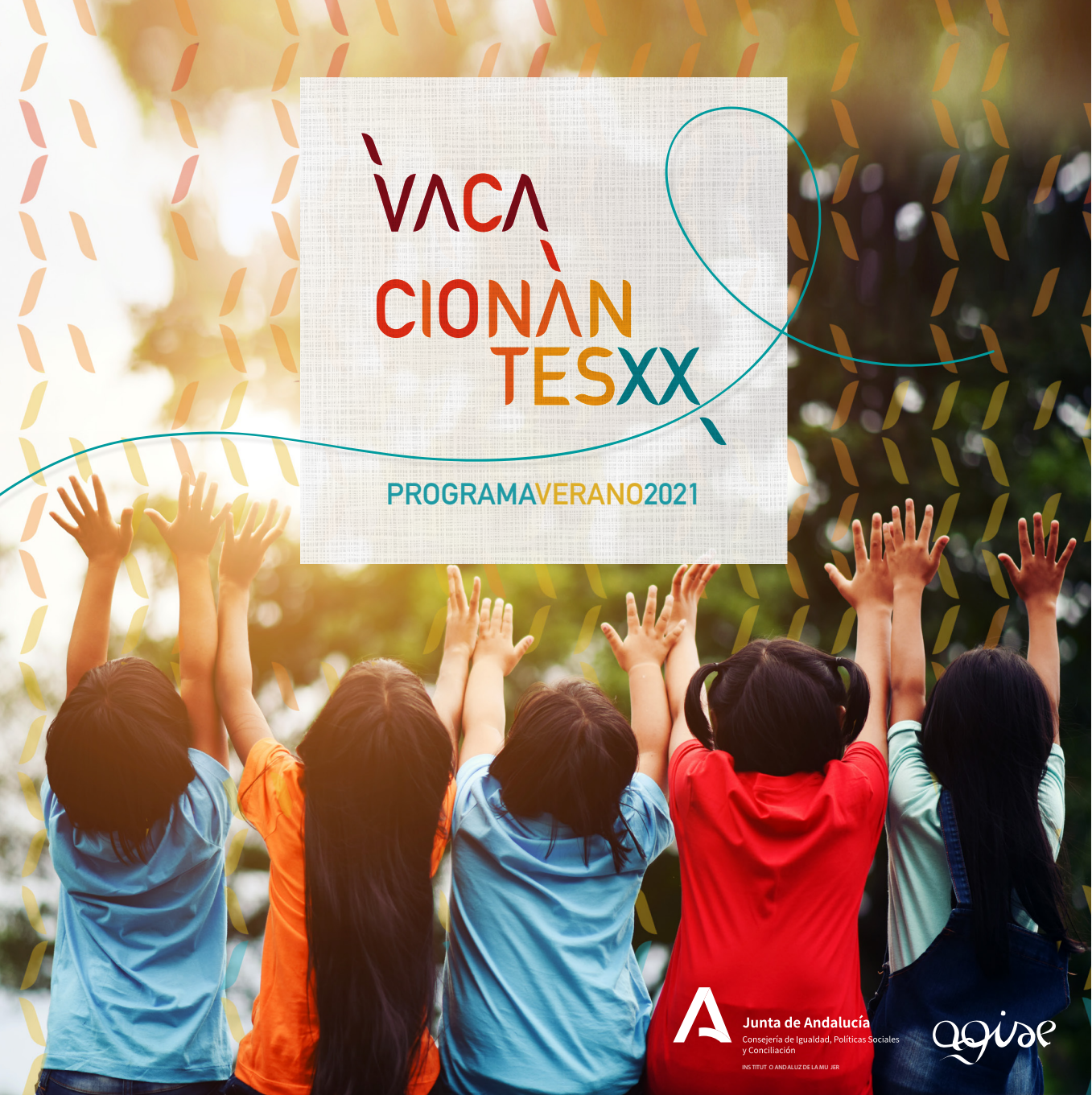
Igualmente declaro la veracidad de los datos informados al Centro y la no omisión de ningún aspecto relevante para la inscripción.

Firmado, en ....., a ..... de ..... de .....




VACA  
CIONAN  
TESXX

PROGRAMA VERANO 2021



## EN QUÉ CONSISTE



**Vacacionantes** es un programa de ocio, tiempo libre, aprendizaje y convivencia que se desarrolla durante los **periodos vacacionales de NAVIDAD, SEMANA SANTA y VERANO** en el Servicio Integral de Atención y Acogida.

Se realizan talleres diarios con:

### 1. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

...que motivan el aprendizaje y desarrollan la expresión de sentimientos, siempre desde la perspectiva de la educación en valores. Y teniendo como eje transversal, la animación a la lectura como uno de los objetivos prioritarios de la intervención socioeducativa con la población acogida.

- Talleres de hábitos de vida saludables.
- Talleres de apoyo escolar y animación a la lectura "Escuela de Verano".
- Talleres de educación ambiental.
- Talleres Coeducativos.
- Actividades para la expresión de emociones.

### 2. ACTIVIDADES CREATIVAS

...que ofrecen la posibilidad de profundizar en el conocimiento de la realidad, explorándola, aprendiendo a expresarla y expresarse. Los talleres son una ocasión de disfrute con pequeñas y sencillas creaciones, a menudo realizadas sobre material reciclable.

- Reciclaje creativo.
- Talleres de cocina.
- Creación de murales.
- Talleres de jardinería terapéutica.
- Creación de marionetas y títeres.
- Talleres de manualidades.
- Arteterapia.
- Talleres de escritura creativa.



\* Las actividades que se desarrollen fuera de los Recursos de Acogida, se realizarán siguiendo las **recomendaciones sanitarias**.

### 3. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

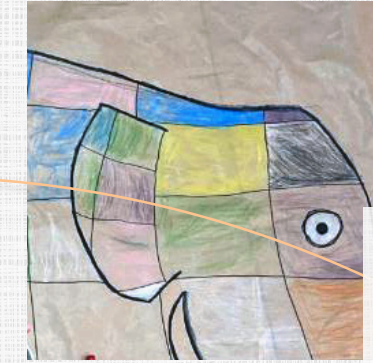
...que potencian el desarrollo psicomotriz y estimulan el autoconcepto, el equilibrio y el control psico-afectivo. Además, ayudan a desarrollar actitudes cooperativas, promoviendo la participación real e igualitaria de todos los miembros del grupo.

- Juegos acuáticos en casa.
- Gymkhanas.
- Juegos de cooperación.
- Expresión corporal: Danzas del mundo.
- Excursiones a espacios naturales y realización de actividades deportivas.
- Dinámicas de grupo.
- Yoga en familia.

### 4. ACTIVIDADES LÚDICAS

...que proporcionan ocasiones de diversión a las familias a la vez que colaboran en el conocimiento del nuevo lugar de residencia, la valoración del patrimonio cultural y su relación con la historia de la ciudad. Las salidas conjuntas favorecen que la relación materno-filial gane en calidad.

- Senderismo urbano.
- Salidas organizadas a espacios y actividades culturales.
- Fiesta de bienvenida y despedida al verano y a las vacaciones.
- Cine de verano.
- Cenas y tertulias veraniegas.
- Celebración de cumpleaños.



## ¿QUÉ OBJETIVOS PERSIGUE?



Ofrecer unas **vacaciones divertidas, normalizadas** y libres de violencia machista a las personas acogidas, brindándoles **la oportunidad de desarrollar su creatividad y afectividad** a través el desarrollo de actividades tanto dentro como fuera de los recursos de acogida.



### ANTES DE LLEVAR A TU HIJO O HIJA AL TALLER, RECUERDA:

**Ropa:** Que lleve ropa limpia y cómoda, prendas acordes a la temperatura del espacio y que les permitan moverse y jugar con facilidad.

**Puntualidad:** Que esté en la sala a la hora acordada de inicio, no antes ni después, como la mejor forma de aprovechar nuestro propio tiempo y respetar el de los y las demás. *Las madres son las responsables de acompañarles y recogerles una vez termine el taller.*

**Protección Covid:** Que se sigan las recomendaciones COVID-19 establecidas en el recurso de acogida.

## PERSONAS RESPONSABLES

Las actividades se llevan a cabo por un **equipo multidisciplinar**, en el que los monitores y monitoras tienen un papel fundamental.